

Аннотация  
к рабочей программе по математике и информатике  
Класс: 1

Рабочая программа по изобразительному искусству в МАОУ СОШ №3  
на 2022-2023 учебный год составлена на основании следующих  
нормативно – правовых документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”

Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования”

Авторской рабочей программы Моро М.И., Бантовой М.А. Математика/ 1 класс//  
Сборник рабочих программ «Школа России».1-4 классы, авторской программы  
«Информатика и ИКТ» А. В. Горячева.

Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011 год и в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

Моро, М.И., Волкова, С.И., Степанова, С.В. Математика. Учебник 1 класс. В 2 частях-  
М.:Просвещение,2017 год. Моро, М.И., Волкова, С.И. Математика. Рабочая тетрадь.

1 класс. в 2 частях-М.: Просвещение, 2017 год., CD- электронное приложение к учебнику.

Программа составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 2016г.

Согласно учебному плану на изучение программного материала в 1 классе отводится 4 часа в неделю (132 часа).

**Цель курса:**

математическое развитие младшего школьника: - формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); - формирование начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; — воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативных компетенций.

**Задачи предмета:**

создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное

развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер

### **Форма текущего контроля**

комплексная контрольная работа по математике

### **Основные разделы предмета**

Числа. 20 часов
Величины 7 часов
Арифметические действия 40 часов
Текстовые задачи 16 часов
Пространственные отношения и геометрические фигуры 20 часов
Математическая информация 15 часов
Резервное время 14 часов